

Compass

～進路通信～



平成27年2月3日
修文女子高等学校

第3回基礎力診断テストの結果が返ってきました！

1月に実施しました、第3回基礎力診断テストの結果が学校に届きました。早速、個人診断票を見てみましょう。この基礎力診断テストは「自分を知り、自分の可能性を発見し広げる」ためのものです。テストを振り返り、「自分の強み」や「伸ばせる・強化すべき教科」を知りましょう。そして、自分の可能性を広げられるように毎日の家庭学習に励みましょう。

「今回の学力結果を確認しよう！」を見て、文章を完成させましょう。

【国数英】	【国語】	【数学】	【英語】
得点 _____点	得点 _____点	得点 _____点	得点 _____点
GTZ _____	GTZ _____	GTZ _____	GTZ _____

1 教科分析

【国語】 GTZ (学習到達ゾーン) [_____]

- ・ひとつ上のGTZ [_____] まであと [_____] 点です。
- ・義務教育問題得点率は [_____] %です。
- ・小問群別結果では「GOOD」が [_____] 個ありました。
- ・「あと一步の問題！」は [_____] で、解き直しは [できた ・ あまりできなかった ・ 全くできなかった]。

【数学】 GTZ (学習到達ゾーン) [_____]

- ・ひとつ上のGTZ [_____] まであと [_____] 点です。
- ・義務教育問題得点率は [_____] %です。
- ・小問群別結果では「GOOD」が [_____] 個ありました。
- ・「あと一步の問題！」は [_____] で、解き直しは [できた ・ あまりできなかった ・ 全くできなかった]。

【英語】 GTZ (学習到達ゾーン) [_____]

- ・ひとつ上のGTZ [_____] まであと [_____] 点です。
- ・義務教育問題得点率は [_____] %です。
- ・小問群別結果では「GOOD」が [_____] 個ありました。
- ・「あと一步の問題！」は [_____] で、解き直しは [できた ・ あまりできなかった ・ 全くできなかった]。



2 今後の目標

- ・ 今後の目標は（今後の学習への取り組みを書きましょう）

進路講話(1月26日)が行われました！

1月26日（月）、体育館にて、「進路講話」が行われました。この企画は、

- (1) 3年生の経験を共有することで、進路選択に対する1・2年生の意識を高揚させる。
- (2) 進路の決定した3年生の代表者が、1・2年生に自分の経験を語る場を提供する。
- (3) 仮進路選択及び課長講話との呼応により、理想的な自分の姿を発見させる。

ことを目的に実施されました。発表者の皆さん、ありがとうございました。



【6名の発表者の皆さん】

進路セミナー(1月30日)が行われました！

1月30日（金）、「進路セミナー」が2年生対象に行われました。この企画は、

- (1) 1月26日(月)の進路講話に引き続き進路に対する生徒の意識を高揚させる。
- (2) 3年生から直接話を聞き懇談することで学校生活改善に向け具体的に考察させる。
- (3) 仮進路選択及び課長講話に積極的に取り組む動機を与える機会とする。

ことを目的に実施されました。講師を務めてくれた3年生の皆さん、ありがとうございました。

